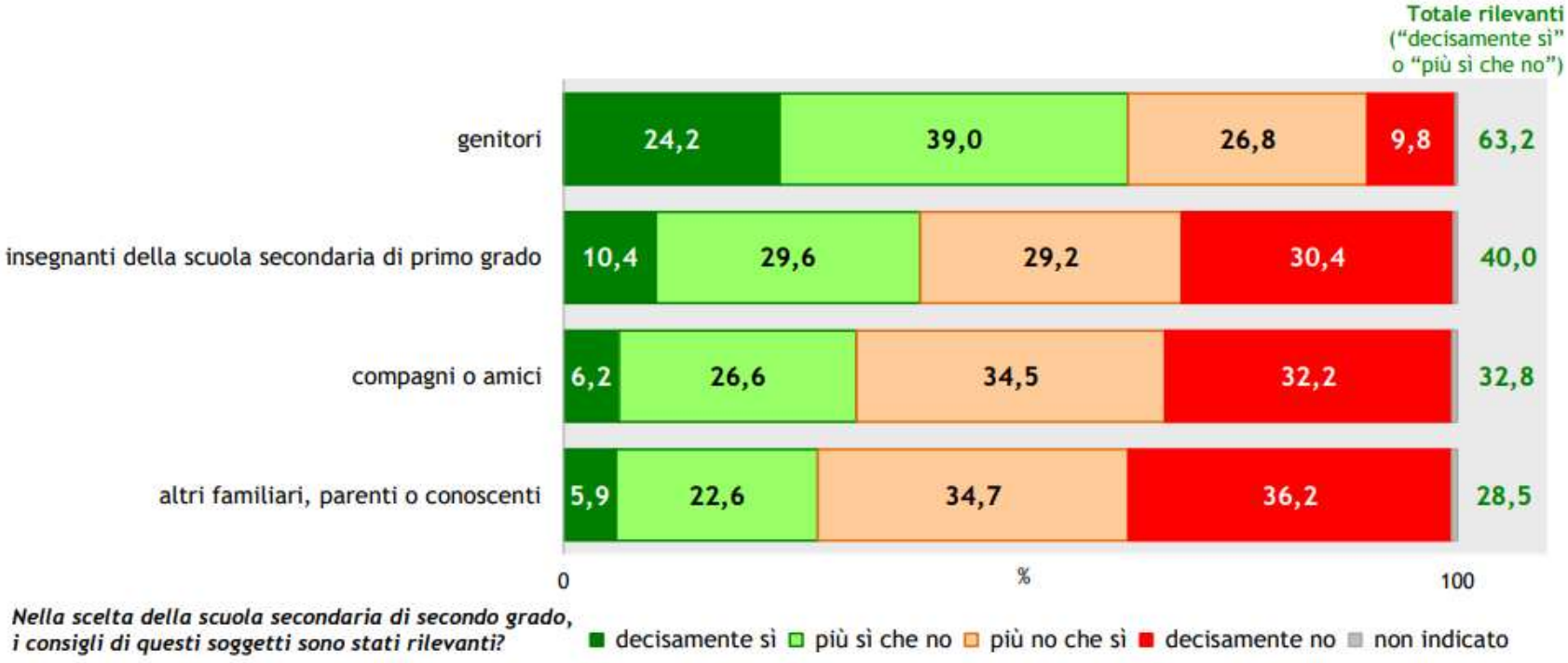
ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

Il ruolo dei genitori nel processo d'orientamento alla scelta dei figli

Dipartimento di Scienze Dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"
Via Filippo Re 6, Bologna

Rilevanza dei consigli nella scelta della scuola secondaria di secondo grado

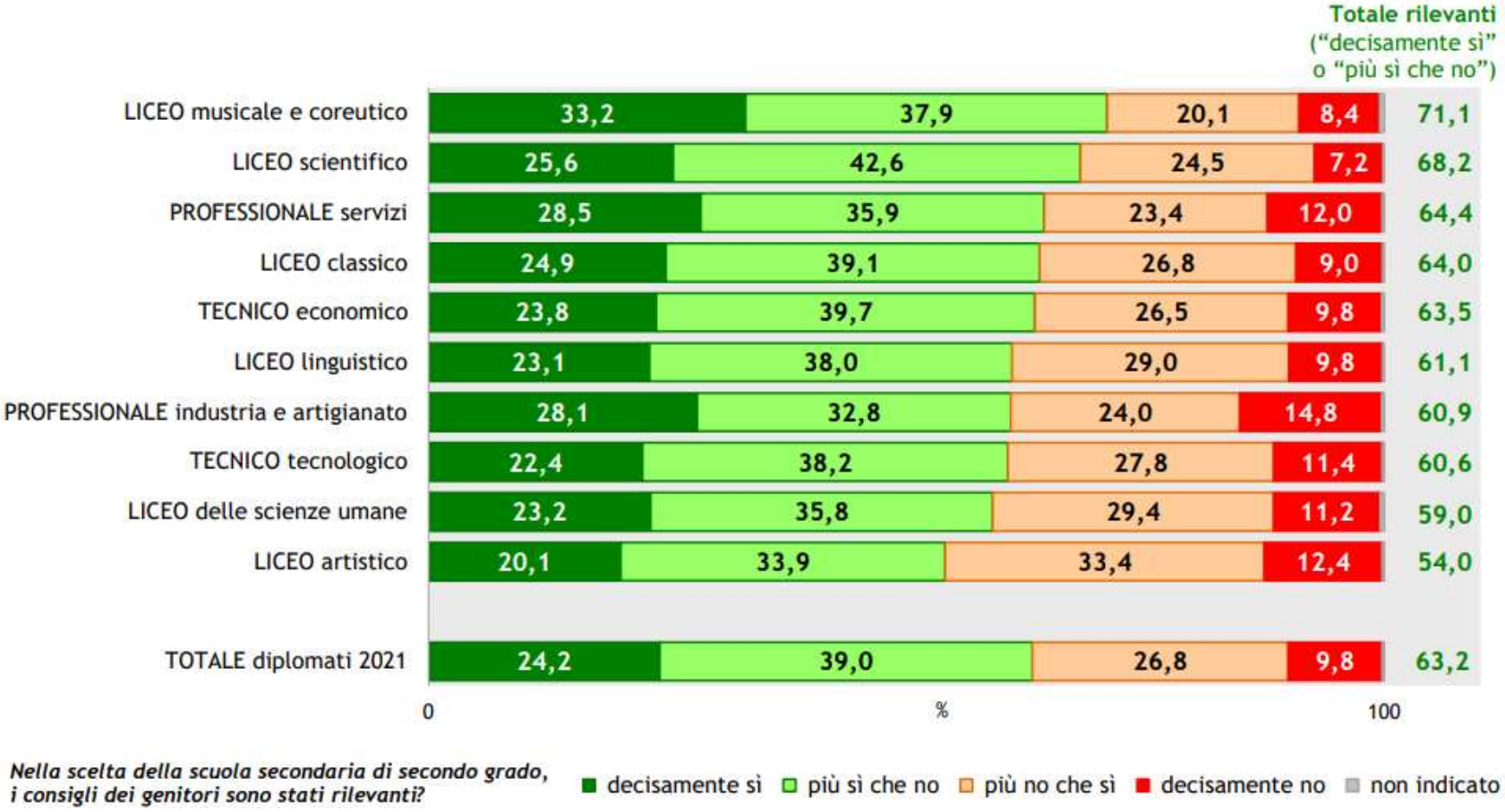
Fattori che influenzano la scelta del percorso scolastico



ALMA DIPLOMA
Profilo dei diplomati, 2021

ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

Rilevanza dei consigli dei genitori nella scelta della scuola secondaria di II grado



ALMA DIPLOMA
Profilo dei diplomati, 2021

ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

“LA SCELTA È SUA”….NE SIAMO CERTI?

Che ruolo devono avere i genitori nella scelta delle scuola superiore dei propri figli?

L’aiuto dei genitori è importante, ma **non bisognerebbe mai sostituirsi al proprio figlio nella scelta**!

Si potrebbe essere tentati a pensare che i genitori siano in grado di comprendere cosa sia meglio per il proprio figlio, ma **la scelta dovrebbe essere costruita insieme e MAI IMPOSTA**.

FATTORI CHI INFLUENZANO LE SCELTE SCOLASTICHE DEI FIGLI

CARATTERISTICHE SOCIO-ECONOMICHE DELLA FAMIGLIA

- Occupazione
- Livello di educazione
- Status socio-economico

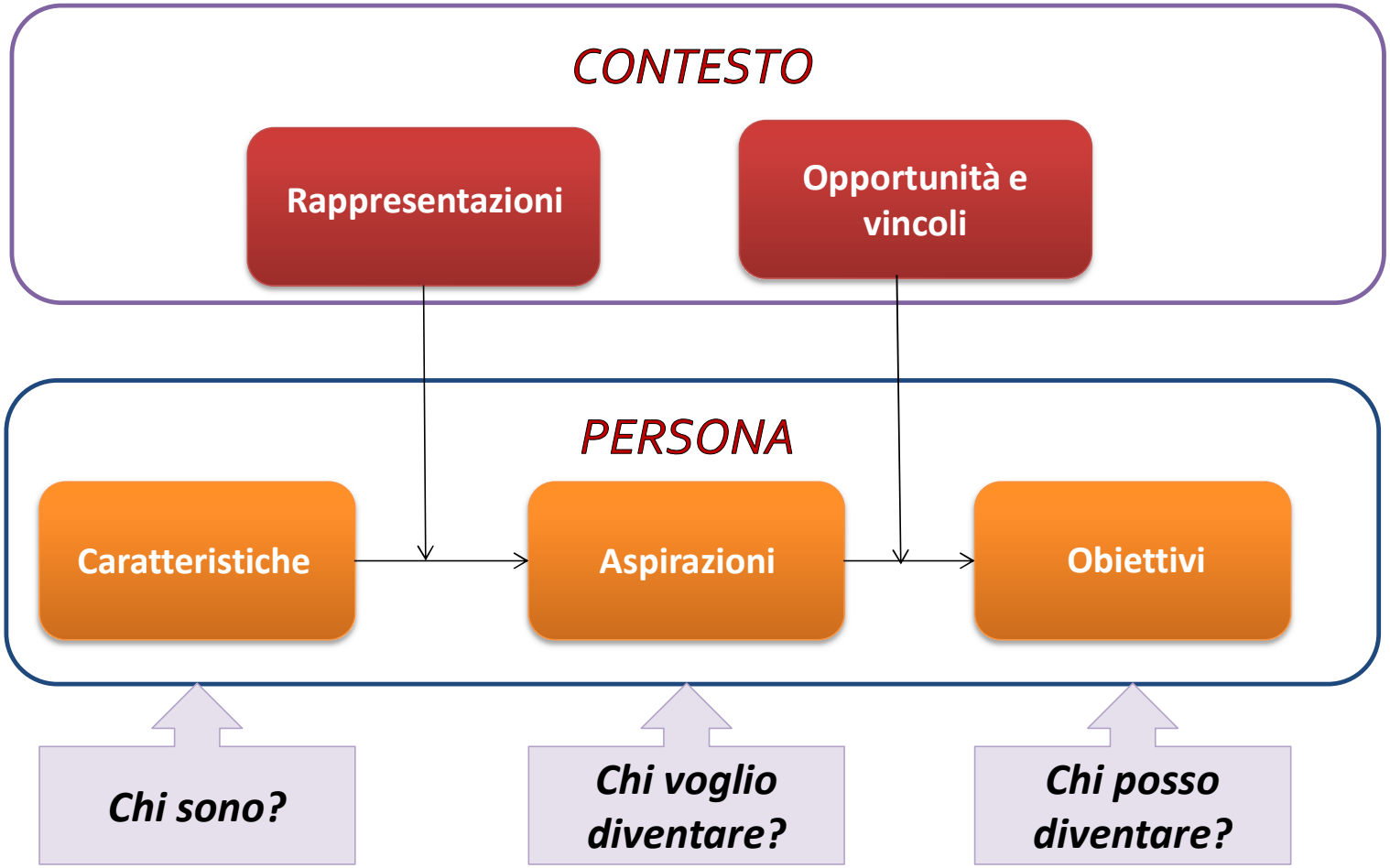
CREDENZE E ATTEGGAMENTI

- Valori professionali
- Rappresentazione del lavoro
- Rappresentazione della formazione
- Stereotipi prevalenti

SUPPORTO NEL PROCESSO DI SCELTA E NEL PERCORSO SCOLASTICO

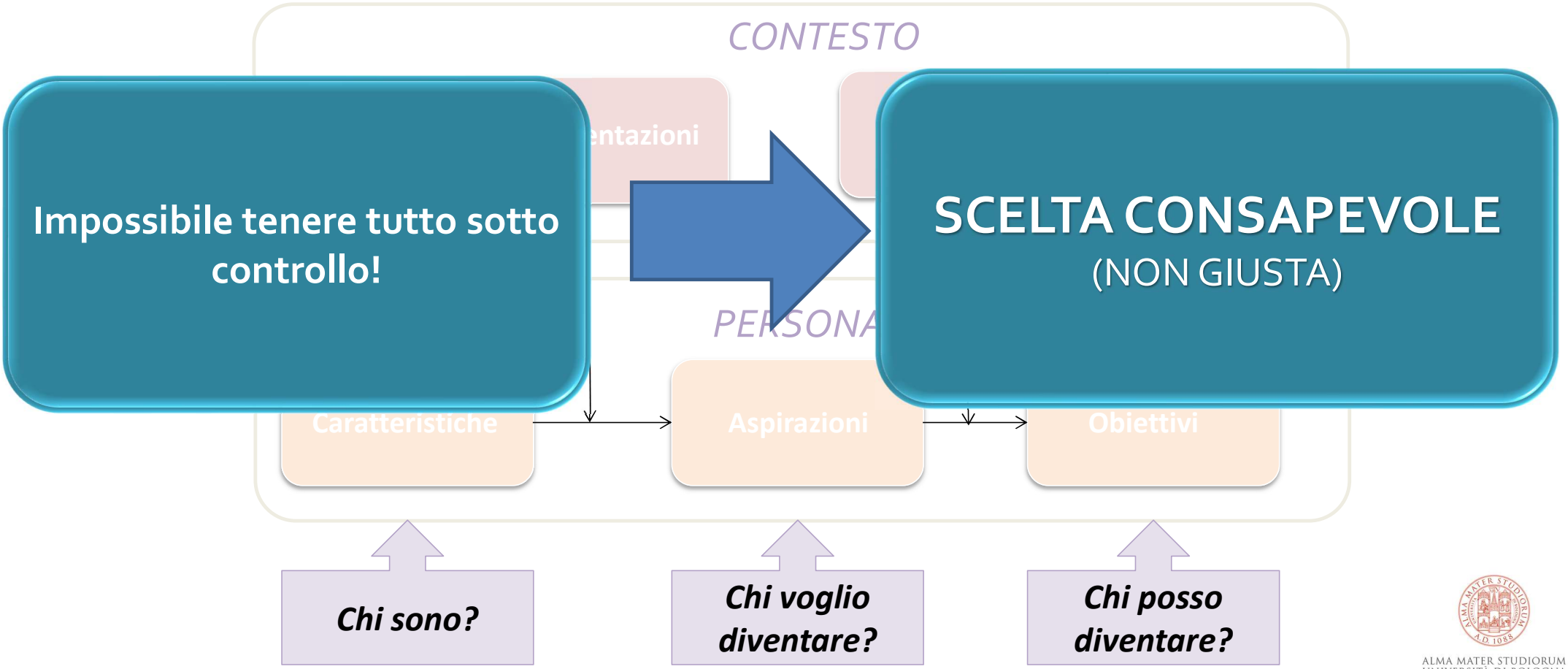
- Supporto emotivo
- Supporto strumentale/pratico
- Coinvolgimento nel processo di scelta
- Influenza diretta

SCEGLIERE È UN PROCESSO LUNGO E DIFFICILE



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

SCEGLIERE È UN PROCESSO LUNGO E DIFFICILE



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

PROVIAMO A FARE UN ESERCIZIO DI RIFLESSIONE…

Rispondendo sinceramente!

Indagine volta ai genitori per aiutarli a supportare i figli nel momento della scelta.

https://unibopsice.eu.qualtrics.com/jfe/form/SV_9AfYcbjM0nZ56FD

QUALTRICS

ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

“LA SCELTA È SUA”….NE SIAMO CERTI?

Nell’accompagnare il figlio nel processo di scelta, i genitori dovrebbero prestare attenzione almeno a tre aspetti del proprio comportamento:

COINVOLGIMENTO:
l’interesse e la partecipazione dimostrati, in termini di disponibilità a investire tempo e impegno per aiutare il proprio figlio a prendere una decisione.

SUPPORTO:
Azioni che un genitore può mettere in atto per promuovere la capacità del proprio figlio di gestire il processo di scelta in maniera autonoma.

INFLUENZA:
Azioni messe in atto per indirizzare la scelta verso l’alternativa ritenuta più adeguata. Rischia effetti negativi a lungo termine

“LA SCELTA È SUA”….NE SIAMO CERTI?

È bene, dunque, **avere in mente la differenza tra questi tre tipi di comportamenti** in quanto presi singolarmente presentano una serie di vantaggi e svantaggi che è importante considerare.
Per essere utili al proprio figlio occorre quindi:

AVERE UN ATTEGGIAMENTO APERTO:

Non significa accettare per forza la preferenza espressa del proprio figlio se non la si ritiene adeguata, ma essere **sinceramente disponibili a prendere in considerazione tutte le ipotesi** formulate dal proprio figlio ragionando insieme su pro e contro di ogni alternativa.

NON SOTTRARSI AL CONFRONTO:

È importante che i figli **percepiscano un alto coinvolgimento dei genitori** nella scelta, perché questo testimonia il riconoscimento dell’importanza alle sue scelte ed opinioni. Inoltre dimostra che la scelta della scuola superiore è un passo rilevante per il futuro.

ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

ALCUNI CONSIGLI

X Totale libertà di scelta

X Evidenziare continuamente i difetti

X Screditare il parere degli insegnanti se diverso dal vostro

X Non raccogliere informazioni sull'offerta scolastica

X Affidarsi esclusivamente alle statistiche occupazionali

X Fornire le guide informative/internet e lasciarli soli nella lettura

X Fare drammi di fronte a errori nella scelta della scuola

ALCUNI CONSIGLI UTILI

- Ascoltarli, per scoprirne i desideri e i progetti
- Osservarli, per capirne gli interessi e i punti di forza
- Raccogliere informazioni sulle scuole esistenti (*quali e quante*)
- Attenzione agli stereotipi legati alle scuole
- Esaminare le informazioni insieme conoscendo le alternative
- Sostenerli
- Stimolare il confronto
- Capire le motivazioni degli insegnanti

IL RUOLO DEI GENITORI

Aiutare i figli a compiere un'**ANALISI DI FATTIBILITÀ** stimolando un percorso di conoscenza di sé

Supportare la scelta di un percorso formativo da sostenere con serenità, senza vivere l'ansia di chi si sente costantemente impreparato, nella logica di favorire una maturazione equilibrata, non solo come studente ma anche come persona

Scegliere un indirizzo nel quale possa raccogliere i frutti del suo lavoro quotidiano, nel quale sentirsi a suo agio con gli insegnati, con i compagni e con sé stesso.

UNO STRUMENTO UTILE: LO SPORTELLO DI ORIENTAMENTO PER MODENA E PROVINCIA

SPORTELLO DI ORIENTAMENTO PER MODENA E PROVINCIA

Per le famiglie e gli studenti di scuola secondaria di 1° e 2° grado

- Promuovere lo sviluppo personale durante il percorso scolastico
- Preparare a una scelta formativa / professionale
- Sostenere la transizione tra cicli o indirizzi di studio
- Monitorare in itinere il percorso scolastico

Per i docenti

- Supporto all'attività didattica
- Confronto su situazioni individuali con bisogni di orientamento specifici
- Documentazione delle buone pratiche

Modalità di accesso

Si riceve SOLO SU APPUNTAMENTO

telefonando al numero **059 2034325**
lunedì e giovedì dalle 13.30 alle 18.30
martedì e venerdì dalle 8.30 alle 13.30

oppure scrivendo a
memorientamento@comune.modena.it

ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

Dipartimento di Scienze Dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"
Via Filippo Re 6, Bologna