# ORIENTAMENTO: CONSIGLI PER GLI INSEGNANTI

## IL GRUPPO CLASSE

*come risorsa nell'orientamento*

Operazione Rif. PA 2020-14977/RER approvata con DGR 1567/2020 del 09/11/2020 cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo PO 2014-2020 Regione Emilia-Romagna

# IL GRUPPO CLASSE

Il gruppo classe può essere una **preziosa fonte di supporto** nel percorso che precede la scelta di una scuola secondaria di II grado.

Il coinvolgimento dei compagni in attività volte all'orientamento può avere diversi benefici, tra cui:

- Favorire l'allargamento delle **rappresentazioni personali**, che racchiudono le caratteristiche rilevanti per ogni persona (es. come sono nell'ambito scolastico, sociale, ecc.);
- Stimolare la **riflessione** sulle modalità di fronteggiamento del compito;
- Facilitare l'**acquisizione di nuove abilità**, atteggiamenti e strategie.

# COME COINVOLGERE IL GRUPPO CLASSE?

## FASE 1
### RIFLESSIONE INDIVIDUALE

Presentare ai ragazzi il compito orientativo (es. "Capire quali scuole preparano per una determinata figura professionale") a cui lavorare in modo indipendente.

## FASE 2
### CONFRONTO IN PICCOLI GRUPPI

Dividere la classe in piccoli gruppi (approfondimenti a pag. 3) e stimolare il confronto (es. chiedendo di illustrare quali informazioni hanno trovato e come le hanno ottenute).

## FASE 3
### CONFRONTO NEL GRUPPO CLASSE

Ogni piccolo gruppo illustra ai compagni quali differenze sono emerse nel compito orientativo svolto nella fase 1.

## FASE 4
### RESTITUZIONE DELL'INSEGNANTE

L'insegnante discute di quanto emerso con i ragazzi (es. ponendo particolare enfasi sul fatto che la ricerca di informazioni da diverse fonti può fornire un quadro maggiormente completo).

# STRUTTURA DEI GRUPPI

Nel momento in cui si lavora con le classi è fondamentale porre particolare attenzione ad alcuni aspetti che possono **influire sul successo delle attività orientative**. Uno di questi è la composizione dei piccoli gruppi, che dovrebbero essere:

## CENTRATI SUL COMPITO:

I membri di ogni gruppo sono insieme con un **obiettivo definito ed esplicitato**, ossia quello di affrontare il compito orientativo.

## PICCOLI:

Idealmente, ogni gruppo dovrebbe contenere **tra 3 e 5 membri**. Nel caso di classi molto numerose in cui non sarebbe possibile la gestione di tutti i gruppi che si formerebbero mantenendo tali numeri, è comunque auspicabile non superare i 15 membri per gruppo.

## OMOGENEI:

I membri devono percepirsi **simili e confrontabili** rispetto al compito orientativo.